



ردیف	سؤالات	بارم
۱	جمله‌های صحیح یا غلط را مشخص کنید. (الف) برجسته شدن رهبری امام خمینی (ره) به عنوان مرجع دینی، یکی از نتایج مهم قیام ۱۵ خرداد ۱۳۴۲ بود. (ب) اولین جرعه نهضت مشروطه در دوره مظفرالدین شاه، ماجرای نوز بلژیکی بود. (ج) انقلاب صنعتی با اختراع و تکمیل ماشین بخار در کشور فرانسه آغاز گردید.	۰/۷۵
۲	کدام یک از گزینه‌های سمت راست با شماره‌های سمت چپ در ارتباط است. (سمت چپ یک مورد اضافی است). (الف) انتقال پایتخت از قزوین به اصفهان (ب) رسمی کردن مذهب شیعه (ج) شورش افغان‌ها و تسخیر اصفهان (الف) ۱- شاه اسماعیل ۲- شاه عباس اول ۳- شاه طهماسب ۴- شاه سلطان حسین	۰/۷۵
۳	جاهای خالی را با کلمات زیر تکمیل کنید. (دو مورد اضافی است). ملازگرد - دندانقان - آیت الله طباطبایی - آیت الله شیخ فضل الله نوری (الف) به دنبال شکست مسعود غزنوی از سلجوقیان در نبرد سرنوشت‌ساز سلطه غزنویان بر خراسان به سر رسید. (ب) با تلاش‌های پیگیر و مجاهدت‌های فراوان اصل دوم متمم قانون اساسی تصویب شد.	۰/۵
۴	گزینه‌های مناسب را انتخاب کنید. (الف) «جامع التواریخ» تألیف کیست؟ (۱) عطاملک جوینی (۳) خواجه رشیدالدین فضل الله همدانی (۲) حمدالله مستوفی (۴) امیرعلی شیرنوازی (ب) حسنعلی منصور، نخست وزیر وقت، توسط کدام یک از گروه‌های زیر ترور شد؟ (۱) هیئت‌های مؤتلفه اسلامی (۳) سازمان چریک‌های فدایی خلق (۲) حزب ملل اسلامی (۴) سازمان مجاهدین خلق	۰/۵
۵	به سؤالات زیر پاسخ کوتاه دهید. (الف) کتاب‌های سیاست‌نامه‌ای حاوی چه موضوعاتی است؟ (ب) نظام‌الملک با چه هدفی، نظام اقطاع را توسعه داد؟	۱
۶	تعریف اصطلاحات یا مفاهیم تاریخی: (الف) باستان‌شناسی: (ب) گشتاپو:	۲
۷	مقایسه پدیده‌های تاریخی: (الف) معاهده «پاریس» و قرارداد «گلداسمیت» را از لحاظ مناطق جدا شده از ایران، در دوره قاجار را با هم مقایسه کنید. (ب) وظایف دو نهاد انقلابی «کمیته انقلاب اسلامی» و «کمیته امداد امام خمینی (ره)» را با هم مقایسه کنید.	۲



ردیف	سؤالات	بارم
۸	اظهار نظر و قضاوت: الف) به نظر شما، چرا مجلس شانزدهم با قرارداد الحاقی گس - گلشایان مخالفت کرد؟ ب) به نظر شما، چرا حکومت پهلوی، امام خمینی (ره) را در ۱۳ آبان ۱۳۴۳ دستگیر و به ترکیه تبعید کرد؟	۱/۵
۹	توصیف، فهرست و طبقه‌بندی اجزا یا ویژگی‌های پدیده‌های تاریخی: الف) چرا برخی از روزنامه‌نگاران عصر قاجار و پهلوی، در خارج از کشور اقدام به نشر روزنامه‌هایی به زبان فارسی کردند؟ ب) در زمان غازان خان برای پیشرفت و رونق فعالیت‌های کشاورزی، چه اصلاحاتی انجام گرفت؟ (ذکر دو مورد کافی است). ج) عوامل مؤثر در رونق اقتصادی دوره کریم خان زند را فهرست کنید. (ذکر دو مورد کافی است). د) دوره دوم مشروطه دارای چه ویژگی‌هایی بود؟ (ذکر یک مورد کافی است).	۲
۱۰	کار بست شواهد و مدارک تاریخی: متن زیر را بخوانید و به پرسش مربوط به آن پاسخ دهید. بخشی از سخنرانی دکتر مصدق در جلسه شورای امنیت سازمان ملل متحد، «آقای رئیس، آقایان اعضای محترم شورای امنیت، امروز من در این شورا حاضر شده تا صدای مردم ایران را در مقابل ادعاهای بی‌اساس دولت انگلستان به گوش شما و مردم جهان برسانم. هر چند ما این دعوا را به دلائلی که بعد اقامه خواهیم کرد، در حدود صلاحیت شورای امنیت نمی‌دانیم، اما نمی‌توانیم منکر شویم که سازمان ملل متحد آخرین مرجع و عالی‌ترین مقامی است که مسئول حفظ صلح دنیاست ... ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین‌المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست آورده و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند ...» بر اساس سخنرانی دکتر مصدق، انتظار ملت ایران از سازمان ملل متحد چیست؟	۱
۱۱	علل حمایت انگلیس از نهضت مشروطه ایران چه بود؟ (دو مورد)	۱
۱۲	آثار و نتایج پیمان صلح ورسای را بنویسید. (دو مورد)	۱
۱۳	چرا ایجاد ارتش منظم توسط رضاشاه در ایران، جزء برنامه‌های اساسی انگلیسی‌ها بود؟ (دو مورد)	۱
۱۴	دلایل اهمیت کشور مسلمان فلسطین را بنویسید. (یک مورد)	۱
۱۵	اقامت چند ماهه امام خمینی (ره) در فرانسه چه نتایج مهمی برای انقلاب داشت؟	۱
۱۶	دلایل تسخیر سفارت آمریکا توسط دانشجویان پیرو خط امام (ره) در ۱۳ آبان ۱۳۵۸ چه بود؟ (دو مورد)	۱
۱۷	چرا قرارداد الجزایر (۱۳۵۴ ش / ۱۹۷۵ م) بین ایران و عراق امضا شد؟	۱
۱۸	دستاوردهای فرهنگی و معنوی دفاع مقدس را بنویسید.	۱



آورده و در سایه آن رفاه اجتماعی خود را تأمین و به این وسیله استقلال خویش را تقویت کند. (درس ۱۱)

۱۱- افزایش اعتبار خود در ایران، برای دستیابی به موقعیتی بهتر یا برابر با روسیه / به قدرت رساندن مهره‌های انگلیسی در دستگاه حاکم و مجلس / محافظت از مرزهای هندوستان و سایر مستعمرات انگلستان در منطقه (درس ۸)

۱۲- بر اساس این پیمان، مستعمرات آلمان میان متفقین تقسیم شد. / بخش‌هایی از خاک این کشور به فرانسه و لهستان واگذار گردید. / آلمانی‌ها ملزم به پرداخت غرامت به دولت‌های متفق شدند. / آلمانی‌ها ملزم به محدود نگهداشتن توان نظامی خود شدند. (درس ۹)

۱۳- تمرکز قدرت سیاسی را در کشور ممکن می‌ساخت. / قیام‌های مردمی را سرکوب می‌کرد. / به عنوان تأمین کننده اهداف نظامی انگلستان مورد استفاده قرار می‌گرفت. (درس ۹)

۱۴- کشور فلسطین در محل تقاطع و لولای سه قاره آسیا، آفریقا و اروپا قرار دارد و راه‌های ارتباطی زمینی این سه قاره از این منطقه می‌گذرد. / یکی از مهم‌ترین و کهن‌ترین آبراه‌های جهان از این منطقه عبور و ارتباط بین غرب و شرق را فراهم می‌کند. / این سرزمین مهد ادیان الهی و محل زندگی بسیاری از پیامبران بوده و اماکن مقدس بسیاری در آن واقع شده است. / تشکیل دولت جعلی اسرائیل در این منطقه و در قلب دنیای اسلام، با یک هدف بلندمدت استکباری و ظالمانه به وجود آمد. (درس ۱۰)

۱۵- ایشان با استفاده از امکانات تبلیغی، مصاحبه و سخنرانی، جنایات حکومت پهلوی را افشا می‌کردند. / امکان ملاقات مبارزان با رهبری انقلاب فراهم آمد و پیام‌های امام با شتاب بیشتری در ایران منتشر شد. (درس ۱۲)

۱۶- تداوم دشمنی‌ها و توطئه‌های دولت آمریکا علیه انقلاب اسلامی / دخالت در امور داخلی ایران / اجازه ورود به محمدرضا شاه پهلوی برای سفر به آن کشور را اعلام کردند. (درس ۱۳)

۱۷- ایران و عراق برای پایان دادن به اختلافات مرزی و رفع مناقشه بر سر اترود، قراردادی را با میانجیگری دولت الجزایر امضا کردند. (درس ۱۴)

۱۸- تقویت اعتماد به نفس و احساس خودباوری و بروز خلاقیت در میان جوانان ایرانی / تثبیت اقتدار نظام جمهوری اسلامی در دفاع از تمامیت ارضی کشور (درس ۱۴)

۱- الف) درست (درس ۱۲) ب) درست (درس ۸)

ج) نادرست (به جای کشور فرانسه، انگلستان صحیح می‌باشد). (درس ۶)

۲- الف) شماره ۲» شاه عباس اول (درس ۵)

ب) شماره ۱» شاه اسماعیل (درس ۵)

ج) شماره ۴» شاه سلطان حسین (درس ۵)

۳- الف) دندانقان (درس ۳) ب) آیت الله شیخ فضل‌اله نوری (درس ۸)

۴- الف) گزینه ۳» (درس ۴) ب) گزینه ۱» (درس ۱۲)

۵- الف) حاوری موضوعاتی درباره شیوه کشورداری و مناسبات حکومت و مردم‌اند. (درس ۲)

ب) نظام‌الملک با هدف نظارت و آباد کردن زمین‌های بایر و بلااستفاده، نظام اقناع را توسعه داد. (درس ۳)

۶- الف) علمی است که آثار باستانی و تاریخی را به منظور شناخت فرهنگ و شیوه زندگی انسان‌ها و جوامع گذشته، مطالعه و بررسی می‌کند. (درس ۱) ب) مسئولیت تأمین امنیت داخلی آلمان به عهده سازمان پلیس مخفی مخوفی موسوم به «گشتاپو» گذاشته شد. (درس ۱۰)

۷- الف) انگلستان در ابتدا با تحمیل معاهده پاریس، افغانستان و هرات را از ایران جدا کرد سپس با قرارداد گلداسمیت، مناطقی از سیستان و بلوچستان را نیز از ایران جدا کردند. (درس ۷)

ب) کمیته انقلاب اسلامی وظیفه حفظ نظم و امنیت و دستگیری سران جنایتکار رژیم پهلوی را بر عهده داشت. کمیته امداد امام خمینی برای حمایت از محرومان و مستضعفان شکل گرفت. (درس ۱۳)

۸- الف) نادیده گرفتن حقوق مادی مردم ایران / حاکمیت ملی و استقلال کشور را به نوعی نقض می‌کرد. / به تسلط بیگانگان بر منابع و صنعت نفت مشروعیت می‌بخشید. (درس ۱۱)

ب) به دلیل مخالفت صریح امام با قانون کاپیتولاسیون (مصونیت قضایی و سیاسی اتباع آمریکایی مقیم ایران) (درس ۱۲)

۹- الف) به دلیل استبداد در حکومت قاجار و پهلوی و نبود آزادی بیان (درس ۲)

ب) اصلاح قوانین مالیاتی / بازسازی قنات‌ها / بازسازی شبکه‌های آبیاری / اصلاح نظام زمین‌داری (درس ۴)

ج) آرامش و ثبات سیاسی نسبی / کاهش مالیات‌ها / دربار کم تجمل / تلاش کریم خان برای تثبیت قیمت کالاها (درس ۶)

د) اختلاف‌های شدید بین طرفداران مشروطه / مداخله‌های آشکار و سلطه‌گرانه روس و انگلیس در سرنوشت ایران (درس ۸)

۱۰- ملت ایران نیز از کشورهای بزرگ و از یک مؤسسه بین‌المللی جز این انتظار ندارد تا آن را کمک کنند تا بتواند استقلال اقتصادی خود را به دست